

“CUENTAS CLARAS, ESCUELAS BENEFICIADAS”

“TRANS PAR EN CIA Y R EN D I C I O N DE C U E N T A S ”

LA TELESECUNDARIA NO. 3 LIBERTADORES; UBICADA EN LA ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE TECATE, B.C. SE FUNDO EN EL AÑO DE 1993. Y FUE EN EL CICLO ESCOLAR 2001-2002 CUANDO TUVE LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR COMO MIEMBRO DE LA MESA DIRECTIVA DE LA APF CON EL CARGO DE PRESIDENTA; INCORPORANDOME A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y AL TRABAJO EN EQUIPO QUE EN ESTA ESCUELA HASTA LA FECHA SE HA DESARROLLADO.

ESTA ESCUELA ESTA CERTIFICADA BAJO LA NORMA DE CALIDAD ISO-9001:2000 Y HA TENIDO UN CRECIMIENTO PAULATINO EN TODOS LOS ASPECTOS: APROVECHAMIENTO ESCOLAR, ORGANIZACIÓN, CANTIDAD DE ALUMNOS, INFRAESTRUCTURA ETC. Y ESTO GRACIAS A LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA; QUIENES APOYAN A LA ESCUELA Y CONFIAN PLENAMENTE EN QUIENES LOS REPRESENTAMOS Y ENCABEZAMOS, SOBRE TODO POR LA FORMA EN QUE ADMINISTRAMOS LOS RECURSOS; YA QUE EL CONSEJO ESCOLAR APLICA COMO ESTRATEGIA DE RENDICION DE CUENTAS; EL ENTREGAR INFORMES FINANCIEROS BIMESTRALES A LOS PADRES DE FAMILIA QUE INCLUYE LOS INGRESOS DE LA TIENDITA ESCOLAR, LOS OBTENIDOS EN ACTIVIDADES DESARROLLADAS, LOS DEL PROYECTO ESCUELAS DE CALIDAD, LOS DE AGE (APOYO A LA GESTION EDUCATIVA) EN SU MOMENTO Y RECIENTEMENTE LOS DE BECA PROGRESO Y TODO SUSTENTADO EN LIBROS DIARIOS DE CONTABILIDAD; AVALANDO LOS EGRESOS CON FACTURAS Y NOTAS.

ES IMPORTANTE DESTACAR QUE ESTA ESCUELA DESDE 1998 (AÑO QUE A MI ME CONSTA) A LA FECHA, JAMAS A SOLICITADO APORTACIONES MONETARIAS A LOS PADRES DE FAMILIA; EL CRECIMIENTO QUE HA TENIDO ES GRACIAS AL TRABAJO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y A LOS PROGRAMAS IMPLEMENTADOS POR EL GOBIERNO; EN LOS QUE NO PERDEMOS LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR.

TUVE LA SUERTE DE FORMAR PARTE DE LA IMPLEMENTACION DE PEC EN EL CICLO 2002-2003; CICLO ESCOLAR EN EL QUE SE CONSTRUYERON 2 AULAS, 1 FORO, SE REHABILITARON BAÑOS Y LABORATORIO; ENTRE OTRAS COSAS; CON SOLO \$300,000.00 PESOS; RECUERDO QUE NOS VISITO EL DIRECTOR DE EDUCACION DE BAJA CALIFORNIA EN ESTE TIEMPO, EL PROF. JOAQUIN VERGARA VERDUGO; PARA CONSTATAR LO QUE SE HABIA HECHO CON ESE DINERO. EL LOGRO NO FUE OBRA DE LA CASUALIDAD, LA MANO DE OBRA FUE PUESTA POR LOS PADRES DE FAMILIA.

PUEDO MENCIONAR TANTAS COSAS, TANTOS LOGROS, PERO ME CONFORMO CON MANIFESTAR EL ORGULLO DE VOLVER A PERTENECER AL CEPS DE ESTA ESCUELA; DONDE TODO EL TRABAJO SE DESARROLLA BAJO PROCESOS; PERO SOBRE TODO CON CUENTAS CLARAS. ADEMAS QUE SIEMPRE LO HE HECHO COMO TUTORA DE MIS NIETOS.

LA CONSTITUCION MEXICANA DICE QUE LA EDUCACION ES GRATUITA Y CON CERTEZA PUEDO AFIRMAR QUE ESTA ESCUELA SI CUMPLE Y NO COBRA NI UN PESO, Y QUE EL DINERO QUE OBTENEMOS LO JUSTIFICAMOS HASTA EL ULTIMO CENTAVO.

GRACIAS POR LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR.

**ATTE. C. CLAUDIA SILVIAL MENDOZA ADRIAN
VOCAL**

GRUPO DE TRABAJO: MOTIVACION A LA PARTICIPACION SOCIAL

AUTOR: C. CLAUDIA SILVIA MENDOZA ADRIAN

ESCUELA: TELESECUNDARIA NO.3 LIBERTADORES`

TRANSPARENCIA, LIDERAZGO Y EDUCACIÓN

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

María de la Cruz Araujo Serrano

Playas de Rosarito, B.C.

Objetivo: Que los padres de familia conozcan y estén conformes con el manejo del dinero que se obtenga en el Jardín de Niños para que se hagan mejoras en el bien de la comunidad.

Nuestro Jardín de Niños “Juana de Asbaje” inició con la elección de la mesa directiva, convocada por la directora en el que nos dió a conocer el motivo del porque estábamos citados ese día; por lo que nos leyó un libro que explicaba la función de cada uno de los cargos de la mesa directiva, al principio existía mucha apatía, indiferencia o poca participación pero poco a poco los asistentes empezaron a proponer personas para los cargos empezando con el presidente, en donde dos personas apoyaron contando el número de votos de las que estaban de acuerdo con la elección y así sucesivamente se eligió cada miembro de la asociación de padres de familia: se tomó protesta y nos dimos a la tarea de iniciar nuestro trabajo, con una capacitación de orientación sobre como se tenía que hacer nuestro trabajo; dirigida por una persona de participación social del S.E.E., después en equipo nos organizamos para hacer nuestras reuniones acerca del manejo del dinero o los fondos que entrarían a la escuela; Los cuales se organizarían con una libreta de ingresos y egresos; foliamos los recibos que cada vocal controlaría para entregar a los padres cuando se hiciera alguna aportación; nos involucramos en la elaboración del proyecto escolar para poder participar en el Programa de Escuelas de Calidad (PEC), en el que se describía nuestra participación, fuimos convocados por parte de la directora para presentarnos un video con fotografías de lo que se había hecho en el PEC VIII y las necesidades del Jardín de Niños en este ciclo escolar 2009-2010, y las mejoras que se esperaban obtener con nuestra participación como padres de familia, nuestra meta para este ciclo era de \$10,0000.00 para delimitar y reparar el área de juegos infantiles, lo que motivó mucha a los papás ya que era una zona muy olvidada y se informó del recurso de la beca progreso, los gastos y el mecanismo de cómo funcionaba dicha beca.

Después como asociación convocamos a nuestra primer compañía de limpieza en la que participaron aproximadamente 40 padres de familia de un total de 98, en la que se detectaron zonas de riesgo, se demolieron juegos peligrosos y se enterraron cables de luz, mientras los padres trabajamos limpiando el plantel, las maestras trabajaban con los alumnos dentro del aula para evitar algún accidente ese mismo día tuvimos una kermés para celebrar el aniversario del 20 de noviembre, se organizaron las vocales para la venta de platillos típicos y con ello recabar fondos, en esta actividad los padres, acompañados por familiares y amigos apoyaron en el evento consumiendo los alimentos preparados a la salida de las clases.

En el mes de diciembre los niños tuvieron su tradicional posada para rescatar las tradiciones y en esta época decembrina se dió la variante de incluir a los padres de familia y comunidad para convivir con las maestras, en donde se realizo un festival para los niños con coros infantiles, pedimos posada, y todos los padres, maestras y alumnos rompimos piñatas, después la mesa directiva invitó a los padres a disfrutar del tradicional ponche, buñuelos, atole, tamales. Se sentía armonía y alegría en el jardín, ya que era algo diferente a otros años, se tornó un ambiente de armonía y alegría entre los asistentes. No se querían retirar aunque ya era tarde y algunos se quedaron a limpiar nuestra escuela y se hacia comentarios sobre la posada y sorprendidos por el bonito ambiente que se sentía. Esto permitió que hoy al iniciar las clases los papas nos vemos contentos y los padres deseando feliz año a las maestras y se dirigen a ellas muy diferente con gusto y amabilidad. Las maestras nos hicieron sentir importantes dentro del plantel y nos da gusto venir que nos tomen en cuenta; porque como madre de familia me siento bien que reconozcan mi esfuerzo y me motiva más a seguir cooperando en cualquier actividad; y me siento con la confianza de acercarme con alguna maestra para comentarle alguna actividad que los padres proponen a beneficio del jardín; y a que todos maestras, padres, mesa directiva estamos unidos por un mismo fin “Nuestros Hijos”

Entrevista a Madre de familia del grupo de 3-A Sra. Carmela García Hernández.

1. ***¿Le gustó como se eligieron los integrantes de la mesa directiva y queda usted de acuerdo?*** Sí, me gustó cuando se eligieron los integrantes de la mesa directiva, lo unido que observé a los padres de familia es importante para asegurara el trabajo en beneficio de la escuela.
2. ***¿Qué estrategias observa que se utilizan en la escuela para hacer participar a los padres de familia?*** Se han llevado a cabo rifas, campañas de limpieza, kermés y sobre todo que en cada una de estas decisiones se les ha convocado a los padres de familia, para conocer su opinión, y si desean participar o colaborar en dichos eventos y eso me parece muy importante ya que si nos toman en cuenta nuestra opinión.
3. ***¿Cómo se organiza la escuela sobre las aportaciones voluntarias?*** En este aspecto e notado que las clasifican dependiendo de los tipos de aportaciones, ya sean económicas o en especie, todo esto se hace a través de las vocales de cada salón y la tesorera.
4. ***¿En qué ha observado usted que se gastan los recursos económicos?*** En necesidades que tiene la escuela ya sea: lámparas en salones y patio, en material de dirección, para el aseo de la escuela, conos, papel sanitario, agua para beber, gel antibacterial y en algunas mejoras que se han hecho a la escuela, etc.
5. ***¿Se han observado mejorías en la escuela?*** Si, como algunos arreglos al área de juego de los niños, ya que han quitado cosas que perjudicaban a los niños y eran peligrosas, en arreglos de jardineras y se han plantado plantas y en el alumbrado de la escuela, como lámparas en salones y patio.

ENTREVISTA PADRE DE FAMILIA:

Me llamo Juan Francisco Díaz Martínez y soy presidente de la Asociación de Padres de familia del Jardín de niños “Juana de Asbaje” Es la primera vez que participo en la vida cotidiana de un plantel educativo y me siento muy bien. He corrido con suerte de ser un integrante

de la mesa directiva. La señora tesorera junto con las vocales y directora Norma Angélica de Haro, han trabajado arduamente en pro del Jardín de Niños donde estudian nuestros hijos y no ha habido desavenencias sino solo trabajo.

La mesa directiva ha trabajado arduamente para reunir \$10,000.00 m.n. (Diez mil pesos 00/100 m.n.) para la aportación complementaria del total del proyecto escolar dictaminado en el Programa Escuelas de Calidad (PEC).

Nos hemos formado una meta para el ciclo escolar 2009-2010, que el Jardín Juana de Asbaje sea un lugar seguro y agradable para los futuros ciudadanos de este país.

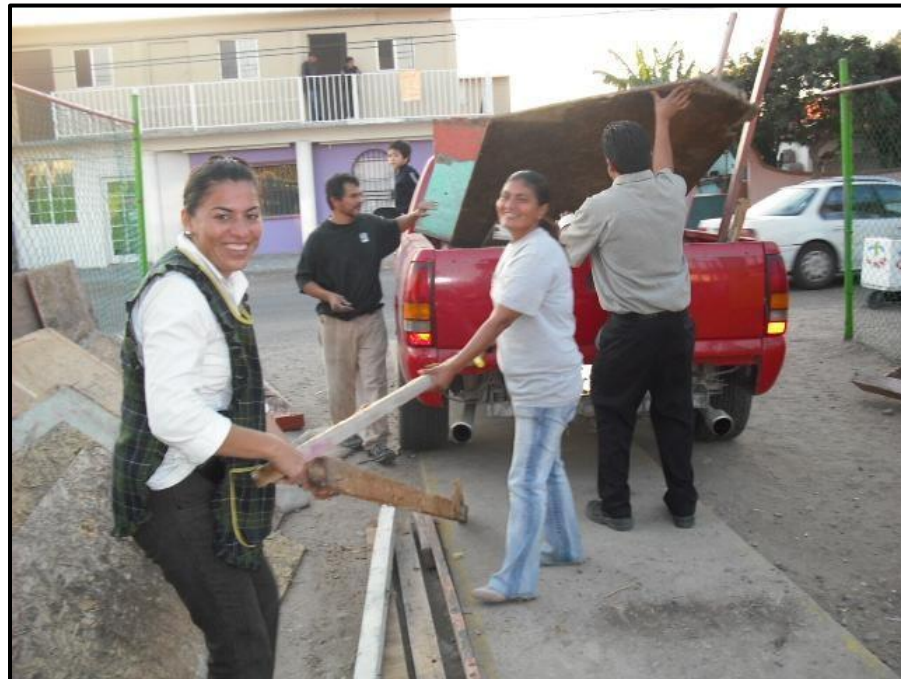
Queremos que el sitio de juego sea un lugar seguro para que jueguen los niños. Actualmente tiene algunos peligros para la salud de los pequeños.

Se hizo una petición al Lic. Jorge Crosthwaite Reyes Director de Desarrollo Social Municipal para que se construya un salón de usos múltiples muy necesario en estos momentos para juntas con los padres y exposiciones sea parte de una biblioteca también. Esperamos con mucha fe que no lo hagan. Actualmente se usan salones de clase y los padres tienen que usar sillas de los niños.

Siento que se ha hecho un buen trabajo en bien del Jardín y seguiremos trabajando para que nuestros hijos tengan un lugar seguro y agradable donde estudia y jugar.

Juan F. Díaz. Martínez

Presidente de la Mesa Directiva





Nombre de la Escuela: Jardín de Niños "Juana de Asbaje"

Clave de C.T.: 02DJN00661M

ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA MEJOR ESCUELA

“ ESTABLECIENDO ACUERDOS MEJORANDO RESULTADOS”

CATEGORIA TEMÁTICA: TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

PRESENTA:

SRA: MARIA CONCEPCIÓN ALMARAZ SANDOVAL
Secretaria Administrativa del CPS

JARDIN DE NIÑOS ANDRES S. VIESCA
CLAVE: 05DJN0315-A
AV. FUENTES S/N, COL ERMITA
VIESCA, COAH. C.P. 27480

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA MEJOR ESCUELA

“ESTABLECIENDO ACUERDOS PARA MEJORES RESULTADOS”

CATEGORÍA TEMÁTICA: TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La Participación Social, hoy en día, es uno de los temas de mayor interés y relevancia en el ámbito educativo, puesto que es un medio para lograr que los padres de familia, maestros, alumnos y directivos puedan contribuir de manera colectiva a que en la escuela se puedan concretar las intencionalidades educativas.

La participación de los padres de familia es un factor esencial para poder educar con éxito a los alumnos, ya que, la presencia de la familia en la educación constituye un factor que impulsa la mejora educativa. Cuando directivos y maestros dejen que la participación de los padres vaya más allá del entorno de sus casas y se traslade un poco o un mucho a la institución, no solo se beneficiara a los alumnos y su proceso de enseñanza-aprendizaje sino a toda la escuela en general.

Desde esta perspectiva, la educación es una responsabilidad compartida, una obligación (y un derecho) para con nuestros hijos que, en el caso de las familias, no se remite sólo a llevarlos y recogerlos de la escuela.

El objetivo del presente trabajo es hacer conciencia sobre la importancia de abrir espacios en la escuela para que la sociedad, las familias, docentes, directivos, alumnos y el personal no docente puedan dialogar, intercambiar puntos de vista y pensar juntos en estrategias posibles, este es un medio por el cual se puede lograr una mejora educativa.

Es tiempo de visualizar la participación social como una especie de substancia que debiera estar en toda institución escolar que pretenda un cambio educativo para la mejora de contenidos, materiales, metas, valores, percepciones, procedimientos dentro del aula o de las escuelas, y por consiguiente, de los aprendizajes de los alumnos.

Se promueve la participación de la comunidad escolar a través de la elaboración y ejecución de un proyecto escolar que debe promover la mejora en la calidad de la educación y el ambiente en el que aprenden los niños. Ello implica que el proyecto debe ser producto de negociaciones, entre los miembros de la comunidad escolar para definir las necesidades prioritarias de la escuela. Por esta razón se justifica la necesidad de desarrollar relaciones de dependencia mutua entre los miembros de la comunidad escolar, lo cual los

obliga a negociar y establecer acuerdos para alcanzar los objetivos educativos propuestos en su proyecto escolar.

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA MEJOR ESCUELA

“ESTABLECIENDO ACUERDOS PARA MEJORES RESULTADOS”

CATEGORÍA TEMÁTICA: TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

En consecuencia es importante que los miembros de las comunidades escolares exijan transparencia y rendición de cuentas en relación con los objetivos de su proyecto escolar y el uso óptimo de los recursos. Entendemos como rendición de cuentas a “ *la obligación de informar , explicar o justificar algo, es decir, de ser responsable ante alguien*”. Estos pueden ser medios para promover la eficiencia y eficacia del proyecto. Además la supervisión del uso de los recursos en las comunidades escolares puede prevenir posibles prácticas de corrupción.

En cada escuela, su consejo escolar debe supervisar el uso de los recursos financieros en el proyecto escolar. Estas funciones las podemos encontrar el apartado de “Reglas de operaciones de PEC”. De igual forma, deben rendir cuentas de manera vertical y horizontal. Al rendir cuentas de manera vertical refiere a las autoridades gubernamentales, y de manera horizontal, es decir, sobre el impacto y el uso de todo tipo de recursos en las escuelas a la comunidad escolar y a sus donadores.

La participación social esta inmersa en todas las actividades escolares, sea cuando se eligen los representantes escolares, maestros, padres de familia, en la elaboración, aprobación e implementación del proyecto escolar, etc. No obstante, es indiscutible la importancia de la participación en la organización de actividades para recaudar fondos para el proyecto escolar, en las decisiones de como gastar los recursos, Etc.

Las escuelas en donde se practica en forma efectiva la transparencia y rendición de cuentas, se distinguen porque:

- Sus directivos ejercen un liderazgo incluyente, se actualizan y promueven la actualización en su comunidad escolar.
- Cumplen con las reglas, además, fortalecen los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, (organizando foros de consulta informes financieros, en reuniones, y/o paneles, etc).
- Involucran a los padres de familia y a la comunidad.
- Construyen acuerdos en comunidad en asuntos como establecimiento de metas
- Buscan mecanismos de financiamiento (emitir comprobantes Fiscales para deducir impuestos a donadores).
- Intercambian experiencias con otras escuelas, (comparten y se enriquecen).
- Desarrollan su trabajo de manera colegiada, se delegan comisiones para cumplir con eficacia en el proyecto escolar.

- Proveen información regularmente. Se informa a la comunidad escolar constantemente, sobre el grado de cumplimiento de los objetivos del proyecto (foros, paneles, periódicos murales)

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA MEJOR ESCUELA

“ESTABLECIENDO ACUERDOS PARA MEJORES RESULTADOS”

CATEGORÍA TEMÁTICA: TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

- Implementan mecanismos para obtener los puntos de vista de la comunidad (consultas, encuestas).
- Elaboran un diagnóstico acerca de las necesidades prioritarias de la escuela y la formulación del proyecto escolar
- Comparan precios y calidad de los productos para evaluar sus opciones antes de comprar.
- Muestran evidencias de las adquisiciones (comprobantes, fotos, etc.).
- Mantienen comunicación constante entre la comunidad escolar y autoridades educativas.
- Gozan de prestigio por el perfil de sus egresados.

Conclusiones.

Es de suma importancia considerar que se promueve la participación social en las escuelas para la ejecución de su proyecto escolar, sin embargo su desempeño, aunque se rige de normativas y mecanismos implementados por las autoridades, no depende, totalmente de ello, sino, en gran medida de las características y condiciones del contexto en que está inmerso, del liderazgo en la gestión, de las redes sociales establecidas, de las condiciones culturales y económicas, entre, otras.

Lo que es indudable, es que la transparencia y la rendición de cuentas es un derecho y una obligación que llegó para quedarse, es una lucha en contra de la corrupción y la mejor manera de cristalizar resultados para el logro de objetivos, en este caso, del proyecto escolar, aunque ello implique romper resistencias y modificar la cultura burocrática prevaleciente.



FORO DE RENDICIÓN DE CUENTAS



SUPERVISORA EN FORO DE REND. DE CUENTAS



DIRECTORA EN DIPLOMADO SOBRE PART. SOCIAL



EVIDENCIAS DE ADQUISICIONES

LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA MEJOR ESCUELA
“TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS”

(1)

La escuela primaria federal Prof. Rafael Ramírez con clave 17DPR08145, tuvo la desgracia de haber vivido el movimiento magisterial en el periodo escolar 2008-2009 iniciado en el mes de agosto y culminó el 03 de noviembre del año fiscal 2009 y que provocó un distanciamiento en el personal docente y padres de familia, al participar y no hacerlo en ambos casos el 50% de lo mencionado.

La directora de la institución en turno, generó una serie de conflictos, que propició su salida y ser sometida a investigación por parte del departamento jurídico del I.E.B.M.

El 14 de enero del año fiscal 2009, tuvimos la oportunidad de recibir y conocer al nuevo director, nombrado por la subdirección de Educación Primaria, el cual se presentó con el personal docente y padres de familia.

Su llegada y forma de trabajo, la fundamento en establecer: “Que venía a trabajar y organizar las actividades de la escuela, conforme a norma así se ha venido dando.

Con el reglamento de la asociación de padres de familia, convocó a reunión general, para nombrar la asociación de padres de familia de la escuela, estableciendo que era un evento exclusivo nombrar al comité, de quienes estuvieran presentes y fueran padres o tutores de los alumnos.

Posteriormente con autorización de la dirección, se llevó a cabo el nombramiento de cada comité de grupo, realizando el número de reuniones, en cada grupo (12) y quedando estructuradas, las células del comité general.

En la segunda reunión general, se presentaron dos proyectos a todos los asistentes y que consistía en analizar las necesidades de la escuela y salones:

a).- pago de la conserje en virtud de que la escuela no contaba con auxiliar de intendencia, a pesar de ser una de las más importantes en la periferia.

b).- Necesidades existentes del plantel y que en recorrido, se habían detectado para corregir o rehabilitar:

1).- Rehabilitación de baños de hombres y mujeres de los alumnos, los cuales requerían de cambios de sistemas hidráulicas en sus cajas, así como destapar cada uno de los lavabos y pintar paredes y cubículos que se encuentran grafitiados.

LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA MEJOR ESCUELA
“TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS”

(2)

2).- Supervisar la impermeabilización que se estaba llevando a cabo, por parte del gobierno y solicitar, que cantidad se había destinado, así como estar al pendiente de la entrega de la obra y que estuviera en ópticas condiciones.

3).- Reparación de alumbrado, considerando balastras y lámparas en cada uno de los grupos, así como también de pasillos y así el exterior del plantel de frente y lateral derecho.

4).- Desalojo de un espacio denominado “pantano” por la cantidad de basura vegetal que habían acumulado al utilizarlo como basurero y que era un contaminante activo para los alumnos.

5).-Las aulas en su interior, se encontraban sucias y era necesario pintar de blanco, principalmente lo que se utilizaba como guardapolvo y oscurecía más su interior.

6).- Establecer y aislar la corriente eléctrica de la segunda nave o construcción de aulas, la finalidad de que tuviera su control y no afectara al funcionamiento de luz y de los aparatos de multimedia del 5° “A”.

7).- Revisar y acondicionar el aula de medios, con el objeto de tener un mejor servicio y apoyo didáctico para los niños de todos los grupos, de primer año a sexto.

Lo anterior fue analizado y se planteo la necesidad de nombrar en ese momento el consejo de participación social, con la finalidad de tener a un mejor equipo y repartir la diferentes actividades que contemplaba el proyecto, propuesta que fue aceptada y de inmediato se constituyó dicho comité voluntariamente, para coordinar todos los trabajos.

Posteriormente se acordó colaborar con \$ 87.50, semanalmente por cada grupo y de esta manera recabar la cantidad de la conserje, que hace un total de \$ 1,050.00, dinero que era manejado exclusivamente por cada comité de grupo.

En torno a la cuota anual para cubrir la siete necesidades expuestas se aprobaron \$ 50.00 por padre de familia, por lo que se reunió en el periodo escolar la cantidad de 12,600.00.

Su aplicación se dio en el desalojo de basura del “PANTANO” , contando con la colaboración, del director de parques y jardines del municipio de Cuernavaca, quien facilito transporte y personal para su desalojo

LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA MEJOR ESCUELA
“TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS”

(3)

Posteriormente se allanó el problema de electricidad instalando las lámparas en todos los salones, lo mismo que sustituir balastras en donde fue necesario y sacar control del switch principal, con un control exclusivo para la segunda nave.

Se rehabilitaron los baños y se pintaron, quedando en excelentes condiciones de uso y que hasta el momento permanecen funcionando bien.

Se pintaron los salones por dentro, siendo gratuita la pintura, lo mismo que la mano de obra, conseguida por el comité de padres y el comité de participación social.

Se rehabilito con algunas refacciones a siete cpu del aula de medios, dejando en excelentes condiciones el funcionamiento y en donde lamentamos que el IEMB nos haya quitado a la persona encargada de su funcionamiento, luchando hasta el momento por la recuperación.

Bajo gestoria del equipo de comités de padres, consejo de participación, se nombro a un comité de seguimiento de obra, aun beneficio que otorgo el ayuntamiento de recursos federales y que concluyo en un aula para educación especial, en donde se atenderían los casos de niños de bajo rendimiento escolar y niños con un nivel intelectual superior al normal, quedando pendiente el equipamiento, que consiste en escritorio, silla, computadora, cañón y cuatro mesas con veinte sillas, para que se ponga a funcionar.

Se tuvo la oportunidad de ganar un sorteo a nivel nacional y se nos destino por tercera ocasión un recurso federal para la construcción de baños auxiliares de los baños existentes, mismos que nos fueron entregados el 18 de diciembre del 2009.

Se ha planteado un proyecto a infraestructura educativa, en relación a que el área, en donde esta el pantano, se desplanten columnas alrededor de ese espacio y se meta escombro, para levantar el nivel del piso y se construya un auditorio con techumbre, que sirva para diferentes conferencias a todos los grupos, así como también para los padres de familia y finalmente se constituyan diferentes talleres: de corte y confección, de estética, de repostería, etc.

Toda la documentación que prueba la transparencia de recursos recabados y aplicados, se encuentra en esta institución y en la asociación estatal de padres de familia, misma que puede ser solicitada en caso de ser necesario.

Autores

Sociedad de padres de familia

Consejo de participación social

Jaime Paredes Estrada
Presidente

Mónica F. Ramírez Landa
Presidenta

Erika Noemí Colmenares Santos
Tesorera

Leticia Díaz Salgado
Secretaria

Zulma A. Martínez Macedo
Vicepresidenta

Escuela.- "Profr. Rafael Ramírez"
Clave.- 17DPR0814S

Vo. Bo.

José Guadalupe Vásquez Galarza
Director

ESCUELA: "PROFR. RAFAEL RAMIREZ"
CLAVE: 17DPR0814S
DOMICILIO: PRIVADA PIO QUINTO GALIZ #22
COLONIA: CHIPITLAN.
CODIGO POSTAL: 62070
TELEFONO: 01 777 3 18 95 17

LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA MEJOR ESCUELA
"TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS"

ESCUELA: "PROFR. RAFAEL RAMIREZ"
CLAVE: 17DPR0814S
DOMICILIO: PRIVADA PIO QUINTO GALIZ #22
COLONIA: CHIPITLAN.
CODIGO POSTAL: 62070
TELEFONO: 01 777 3 18 95 17

LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA MEJOR ESCUELA
"TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS"

ESCUELA: "PROFR. RAFAEL RAMIREZ"
CLAVE: 17DPR0814S
DOMICILIO: PRIVADA PIO QUINTO GALIZ #22
COLONIA: CHIPITLAN.
CODIGO POSTAL: 62070
TELEFONO: 01 777 3 18 95 17

LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA MEJOR ESCUELA
"TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS"

TEMA

TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS

EN LOS ULTIMOS AÑOS HE ESCUCHADO VARIAS VECES QUE DEBEMOS ACTUAR CON TRANSPARENCIA, LO CUAL SIGNIFICA QUE DEBEMOS ACTUAR CON TODA CLARIDAD, SIN EMBARGO TUVE LA OPORTUNIDAD DE CONSTATAR Y PARTICIPAR EN LA APLICACIÓN DE ESTA PALABRA EN EL JARDIN DE NIÑOS ROSAURA ZAPATA, LUGAR DONDE SE HAN UTILIZADO LOS RECURSOS OBTENIDOS COMO APORTACIONES DE PADRES DE FAMILIA, ESCUELAS DE CALIDAD, Y OTRAS APORTACIONES DE LA MEJOR MANERA DANDO COMO RESULTADO ESPACIOS DIGNOS PARA NUESTROS HIJOS Y EL BENEPLACITO DE PADRES DE FAMILIA AL OBSERVAR LOS CAMBIOS FAVORABLES DENTRO DE ESTA INSTITUCION, ASI MISMO SE DESTINO UN PORCENTAJE PARA LA CAPACITACION Y MEJOR DOMINIO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EN BENEFICIO DE LOS NIÑOS, ADQUIRIENDO AL MISMO TIEMPO EL EQUIPO Y MATERIAL DIDACTICO NECESARIO PARA SU DESEMPEÑO.

COMO COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA ESTUVE COMPROMETIDA PRIMERO A ANALIZAR, OPTIMIZAR Y UTILIZAR LOS RECURSOS DE FORMA ADECUADA, DESPUES A ELABORAR CONJUNTAMENTE CON LOS DEMAS MIEMBROS UN INFORME FINANCIERO, CLARO Y ACCESIBLE, MENCIONANDO LA CANTIDAD UTILIZADA EN CADA UNO DE LOS CONCEPTOS, APOYADO CON FOTOGRAFIAS QUE MOSTRARON EL ANTES, DURANTE Y DESPUES, ASI COMO LA INVITACION A RECORRER Y OBSERVAR CADA UNO DE LOS ESPACIOS QUE FUERON MEJORADOS, COMO PADRE DE FAMILIA TUVE LA OPORTUNIDAD DE SER INFORMADO EN FORMA OPORTUNA MEDIANTE UNA ASAMBLEA Y A TRAVES DE LOS PIZARRONES QUE ESTUVIERON EN LUGAR VISIBLE EL USO DEL RECURSO DE ESCUELAS DE CALIDAD, ASI COMO LOS OBJETIVOS Y METAS A ALCANZAR.

COMO MIEMBRO DE PARTICIPACION SOCIAL, LA ESTRATEGIA QUE UTILIZAMOS FUE ESENCIALMENTE SER EL ENLACE ENTRE DIRECTIVOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES DE FAMILIA, INTERESANDONOS EN LAS NECESIDADES PEDAGOGICAS Y DE INFRAESTRUCTURA, ASI COMO COLAABORAR EN LA ELABORACION Y REVISION DE CADA UNO DE LOS DOCUMENTOS COMPROBATORIOS, SIRVIENDO A LA VEZ DE VOCEROS CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA DARLES A CONOCER LOS RESULTADOS Y CONVENCERLOS ASI DE ESTABLECER UN COMPROMISO PARA APOYAR EL TRABAJO DE DIRECTIVOS Y EDUCADORAS DENTRO Y FUERA DE LA INSTITUCION, ASI COMO PARTICIPAR EN EL MANTENIMIENTO DE TODOS LOS ESPACIOS, ADEMAS DE PARTICIPAR EN O CON EL COMITÉ DE PADRES PARA LOGRAR RECURSOS PARA QUE EN POCO TIEMPO ESTE JARDIN DE NIÑOS TENGA SU AULA DE MEDIOS.

AUTOR: ELVIA ELISA RONQUILLO MORALES DE OLIVER TUTOR

GRADO : 2º.

NOMBRE DE LA ESCUELA: JARDIN DE NIÑOS ROSAURA ZAPATA CLAVE :

21EJN0048L

DIRECCION : 14 NORTE NUM. 5, BARRIO DE LA LUZ

LOCALIDAD : PUEBLA

MUNICIPO : PUEBLA ESTADO

: PUEBLA

TEMA: TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRE DE AUTOR: MAYRA HERNÁNDEZ MALDONADO; TESORERA DE P.F

GRADO: PRIMER Año GRUPO: "A"

NOMBRE ESCUELA: PRIMARIA "EDUARDO ARROYO CRUZ"

C.C.T 21DPR3635N ZONA 004

DOMICILIO: PINO SUAREZ S/N, CHIGNAHUAPAN, PUEBLA. CP 73300

Para que las Escuelas actúen de acuerdo a las exigencias de la educación moderna, hay que atender y entender los procesos internos de la institución, del municipio y por supuesto el como se desarrolla nuestra comunidad escolar, que tanto los padres de familia entiendan o entendamos sobre la importancia de ver al sistema educativo como una inversión y no como un gasto, de aquí que hay que reasumir la importancia de ser agentes de cambio social.

Para que una escuela funcione desde mi punto de vista, debe trasponer sus propios muros comprometer a los alumnos, padres de familia, docentes, vecinos, autoridades, con la participación social que esta cada vez más presente en nuestro futuro.

En lo que se refiere al plan de acción que se lleva en la escuela primaria "Eduardo Arroyo Cruz" se realizo un diseño para cubrir las metas y objetivos, que llevara a cabo el comité de padres de familia para un buen rendimiento de los ingresos económicos y para que estos tengan un aprovechamiento en beneficio de la institución y claro se vea reflejado en el bienestar de los alumnos

Dentro del plan de acción el primer paso en la rendición de cuentas es necesario tener conciencia y compromiso con los valores éticos y morales. De esta manera el trabajo se vuelve mas sencillo, por que no hay que estar

pensando en como ocultar información, simplemente se trabaja honestamente y se fijan metas personales.

Dentro de los puntos a seguir es primordial saber los derechos y obligaciones que como padres de familia tenemos para poder tomar las decisiones de mejora escolar para nuestros hijos.

Y esto lo logramos llenándonos de información que tenga bases sustentables y sostenibles, en nuestro caso la COORDE regional nos proporciono las carpetas para Padres de Familia, en las cuales se nos explica el cómo de la función de una asociación, y esto nos sirve para rendir las cuentas claras a los padres de nuestra institución.

Otro punto de gran importancia es que los padres de familia deben conocer el desempeño y la rendición de cuentas, oportunas y veraces, esto mediante las juntas generales, lo cual permite que los padres puedan cuestionar y queden satisfechos con la información, por que esto demuestra que hay un dialogo y lo más importante, saber que su dinero ha sido invertido y no gastado o tal vez perdido, y que si se piden cooperaciones tienen una razón de ser y que serán empleadas para lo que realmente se esta pidiendo.

De esta manera he tratado de trabajar, primero por que me gusta tener la satisfacción de estar ayudando a mejorar mi institución, me siento bien con lo logrado y espero mejorar a calidad del ambiente estudiantil, docente , administrativo y de la sociedad de padres, que nos de una satisfacción el saber que nuestros hijos están en una buena institución.

Estos señalamientos se deberían convertir en una línea de acción para los representantes de las asociaciones de padres de familia, por que sin transparencia, rendición de cuentas, sin acceso a la información no hay democracia, y esta no tiene que ser solo para grandes decisiones, en casa se empieza y no se termina nunca , solo así , con acciones pequeñas pero no menos importantes tomaremos conciencia de que es necesario informarnos, no para molestar al de a lado, si no para vivir mejor, ser honestos con nosotros y así empezaremos con los demás.

Pareciera no muy relevante mi propuesta pero entre más nos tardemos o nos hagamos que no vemos como entra la corrupción si tocar, será más difícil combatir estas mañas, que tocan fondo en todas las estructuras sociales, y nosotros como adultos somos responsables de que los niños aprendan, pero si les enseñamos a pedir y hacer buen uso de la información estaremos logrando que las cosas cambien par bienestar de todos.

Básicamente los puntos son:

- Estar informados
- Transmitir la información oportunamente
- Tener conciencia y compromiso moral
- Dialogo con retroalimentación
- Fijarse metas y objetivos
- Crear una democracia
- Fomentar una cultura de transparencia a los alumnos con el ejemplo de los adultos.
- Involucrar a los estudiantes en los procesos de transparencia.
- Hacer valer los derechos pero saber cumplir con nuestras obligaciones.

CONCURSO NACIONAL SOBRE ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL.

TEMA: TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRE DEL AUTOR: SARAI SANTIAGO RODRÍGUEZ

GRADO QUE CURSA: 6º. GRADO

NOMBRE DE LA ESCUELA: INGENIERO JORGE L. TAMAYO

CLAVE: 21DES00220

DOMICILIO DE LA ESCUELA: MARIA ANTONIETA VAZQUEZ VAZQUEZ

LOCALIDAD: TEHUACAN

MUNICIPIO: TEHUACAN

ESTADO: PUEBLA

Una experiencia exitosa del COEPSE "Esc. Sec. Ing. Jorge L. Tamayo"

Presentación

Quiero contarles una experiencia que he vivido como estrategia de transparencia y rendición de cuentas, como integrante de un consejo escolar de participación social en la educación. En este consejo escolar primero participé como presidenta de padres de familia, es decir como representante de padres y ahora como exalumna y próximamente otra vuelta como madre de familia pues mi hija más pequeña en unos ingresará a primero de secundaria.

Hace algunos ayeres soñaba con que en las instituciones educativas, todos los actores fuéramos corresponsables de la vida que se gesta en cada escuela, pues estoy penamente convencida que la gran cantidad de problemas que se viven en la cotidianidad, solo se pueden resolver con el compromiso de todos los involucrados, y la única estrategia que nos puede ayudar a lograr este entramado de relaciones es la **participación social comprometida y sistemática**. ¿Pero como lograr esa participación social?, ¿Cómo hacer que cada individuo se ponga al servicio de la institución y no sus interés personales?, ¿Cómo lograr la transparencia y rendición de cuentas en todas las acciones educativas y de todos los actores?. Nuestra comunidad escolar encontró un camino para operar la participación social y fue a través del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación.

La institución educativa a la que se hace referencia, constituye una unidad de servicio público que ofrece una educación general básica primordialmente formativa, promoviendo el desarrollo integral del educando (Jóvenes, Padres y docentes) como un ser individual y social que logre emplear en forma óptima sus capacidades en beneficio propio y en el de su comunidad

Desde hace treinta años la Esc. Sec. "Ing. Jorge L. Tamayo", ha tenido un papel relevante en el avance educativo de Tehuacán y su región, con base en el marco legal y normativo que orienta a la educación secundaria en nuestro país. Esta institución está dentro de la modalidad de secundarias generales, siendo su Clave de Centro de Trabajo: 21DES0022O, ubicada en la Av. Profra. Ma. Antonieta Vásquez Vásquez, Col. Arcadia, de Tehuacán, Pue. Pertenece a la Jefatura de Sector 03, Zona Escolar 010, Corde 10 Tehuacán.

En el **Consejo Escolar de Participación Social** en la Educación, además de los involucrados que marca el artículo 69 de la Ley General de Educación, convergen la representación de otros comités internos de la escuela, como es el caso de Cooperativa Escolar, Sociedad de alumnos, Comité de Padres de Familia, Comité de Seguridad y Emergencia Escolar y Delegación Sindical, haciendo efectiva su representación en la toma de decisiones.

Esta Institución Educativa, ha vivido una experiencia exitosa a través de la Operativa del **Consejo Escolar de Participación Social en la Educación**, al legitimizar al mismo, como el máximo órgano de Gobierno, por medio del cual se toman las decisiones de la vida escolar. Convirtiéndose en una fortaleza de la institución, al funcionar de manera colegiada, compartiendo responsabilidades en la toma de decisiones y en las acciones consensadas en el mismo, transparentando el manejo de recursos al licitar públicamente cada una de sus inversiones. Cabe señalar que no solo se han transparentado el uso de los recursos financieros de toda la institución, sino que también se realizó la rendición de cuentas en los resultados educativos bimestrales, y anuales. Aunado

a lo anterior la Institución tiene como una práctica cotidiana la rendición de cuentas a la comunidad escolar en su pagina de Internet. www.tamayo.edu.mx, a través de las reuniones de padres de familia, de los pizarrones de evaluación.

Rinde cuentas con respecto a los resultados educativos. Se puede mencionar exitosos la escuela se encuentra ocupando el **primer lugar en aprovechamiento escolar** en la región de Tehuacan según datos estadísticos de la dirección general de evaluación(ENLACE) 2005;2006, 2007, 2008 y 2009. En satisfacción de egresados el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL), publicó en el Boletín del mes de junio de 2005 que la Esc. Sec. "Ing. Jorge L. Tamayo" figura entre las **236 escuelas del país** cuyos alumnos obtuvieron los resultados más altos en el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI-I) que aplicó el centro entre el 1 de agosto de 2002 y el 31 de julio de 2008 y **dentro de las 100 mejores escuelas secundarias** del país según datos aportados por la revista **EDUCACIÓN 2010**, en su publicación del mes de enero de 2008.

Aunado a lo anterior la Escuela tiene funcionando el **Proyecto de Tutorías** para apoyar a los alumnos en factores de riesgo y los padres de los mismos. Donde los tutores son los alumnos distinguidos. Haciéndose cargo de sus resultados educativos.

En este centro educativo se tiene como propósito enriquecer el trabajo con un enfoque humanista, asumiendo como compromiso servir a la comunidad con responsabilidad, eficiencia y eficacia. En los tiempos actuales, la escuela tiene numerosas demandas que provienen de distintos sectores de la sociedad, estas exigencias responden en esencia a los cambios científicos, tecnológicos y sociales que rápidamente van transformando el conocimiento humano, en tal virtud se tiene funcionando tres **Talleres a Padres de Familia: Cocina, Danza Moderna y Defensa Personal**

La Esc. Sec. “Ing. Jorge L. Tamayo”, encuentra en el objetivo general del Programa de Escuelas de Calidad un medio importante para lograr sus fines, estableciendo “en las escuelas públicas de educación básica, un modelo de gestión con enfoque estratégico orientado a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes y la práctica docente, que atienda con equidad a la diversidad, apoyándose en un esquema de participación social, de cofinanciamiento, de transparencia y rendición de cuentas”.

La Esc. Sec. “Ing. Jorge L. Tamayo”, tiene, además entre sus propósitos fundamentales, que los alumnos a los que se les presta el servicio educativo, logren desarrollar y perfeccionar habilidades básicas del pensamiento y estructurar prácticas pedagógicas, por parte de los docentes, para facilitar el desarrollo de habilidades cognitivas y metacognitivas. Tanto las unas como las otras son factibles de ser aprendidas por los alumnos y ser enseñadas por los docentes. Se busca, por tanto, que las prácticas pedagógicas propicien en forma explícita, ejercicios de razonamiento, de reflexión, de crítica, de argumentación, y así trabajar por medio de actividades interesantes y significativas para los estudiantes, reduciendo el índice de reprobación, la deserción escolar y como tendencia lograr un alto índice de aprovechamiento, siendo importante el apoyo de medios y recursos didácticos con tecnología de avanzada.

En consecuencia para lograr que esta institución se convierta en una Escuela de Calidad se consideró **como un apoyo didáctico valioso la instalación de la Red Escolar** buscando responder al compromiso por los resultados de aprendizaje de los alumnos y el mejoramiento continuo del aprovechamiento escolar, buscando procesos de autoformación de los actores educativos. La red escolar permite a los alumnos innovar sus procesos de aprendizaje con alta tecnología y eficientar la práctica docente, al estar los equipos de cómputo en red es posible acceder a diferentes fuentes de información tanto programas instalados de software así como diversas páginas Web a través del servicio de Internet. Este medio también permite guardar las sesiones en línea que

pueden ser consultadas o utilizadas de acuerdo a las necesidades educativas y pedagógicas de alumnos y docentes.

La escuela internamente rinde cuentas a la comunidad educativa, del manejo de los recursos de padres de familia y aunque hay comité de padres que paga todas los gastos emanados del proyecto institucional, el consejo escolar toma las decisiones de cómo se usa y aplica el recurso financiero. El consejo escolar licita las obras de mantenimiento que la escuela realiza con recursos de padres y hay un comité ampliado de transparencia de los recursos que hace la revisión física del estado de cuenta, de los cheques emitidos, pólizas y notas o facturas que amparan el gasto, así como la revisión física de los bienes adquiridos.

Por lo que no hay fuga de recursos.

Vivir la experiencia de transparencia y rendición de cuentas de los actores educativos ha través de la participación social ha sido, un mecanismo para amar a la escuela y sobre todo para contribuir a mejorar la calidad de la educación y por ende la calidad de vida de los actores.